

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

| | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Ders Adı: İlkokulda Fen Bilimleri Kavramlarının Öğretimi ve Kavram Yanılgıları | | Bölüm/Program/ABD S Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans | | | |
| Kredi 6 | Dönem Güz | Ders Kodu TSE 8519 | Ders Düzeyi Enstitü | Seçmeli/Zorunlu Seçmeli | Öğretim Dili Türkçe |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|--|
| Saatler/Kredi | | Öğretim Eleman(lar)ı: | | | | | | | | |
| T | 3 | U | 0 | L | 0 | K | 6 | *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır. | | |

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma

Ders Amaçları: İlkokullarda fen bilimleri kavramlarının öğretiminin önemini açıklanarak kavram yanılgılarının nasıl tespit edileceğine yönelik yeterlik elde etmek ve giderilmesine yönelik etkinlikleri planlama ve uygulama.

Ders İçeriği:

| | |
|------------------|--|
| 1. Hafta | Kavramın tanımı ve Kavramların sınıflanması ve aşamalılığı |
| 2. Hafta | Fen bilimleri eğitiminde kavram öğretimi ve kavramsal öğretimin önemi |
| 3. Hafta | Kavramlar arası ilişkiler ve kavramsal sistemler |
| 4. Hafta | Kavram geliştirme süreçleri, |
| 5. Hafta | Kavram öğretiminde kullanılan stratejiler: Kavram değişim metinleri, kavram haritaları, kavram çarkları |
| 6. Hafta | Kavram öğretiminde kullanılan stratejiler: Kavram karikatürleri, zihin haritaları, analogiler, modeller, çalışma yaprakları, senaryo temelli öğretim |
| 7. Hafta | Teknoloji destekli kavram öğretimi |
| 8. Hafta | Ara sınav |
| 9. Hafta | Kavram yanılgıları, kavram yanılgılarının tespiti, teşhis testlerinin geliştirilmesi |
| 10. Hafta | Kavram yanılgılarının giderilmesi |
| 11. Hafta | Kavram öğretimi etkinliği |
| 12. Hafta | Kavram yanılgısına yönelik tespit etkinliği |
| 13. Hafta | Kavram yanılgısının giderilmesine yönelik etkinlik |
| 14. Hafta | Kavram yanılgısının giderilmesine yönelik etkinlik |
| 15. Hafta | Etkinliklerin sonuçlandırılması ve raporlanması |

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Kavramın tanımını, kavramların önemini, kavram geliştirme süreçlerini açıklayabilme
- 2- Kavram yanılgılarının tespitinde kullanılan yöntemleri açıklayabilme
- 3- Kavram yanılgılarının giderilmesinde kullanılabilecek öğretim yöntemlerini uygulayabilme

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Ülgen, G. 2001. Kavram geliştirme, Pegem Yayıncılık, Ankara.

Önerilen Kaynaklar:

. 1998. Çocuklarda Kavram Öğrenme ve Kavram Öğretme, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum.

Ön/Yan Koşulları: